

# LE SYNDROME D'ANGELMAN

## Les premiers conseils éducatifs

Les enfants porteurs du Syndrome d'Angelman présentent un développement qui nécessite des rééducations et des **accompagnements spécialisés**. L'accompagnement médical est prépondérant dans la prime enfance mais ne doit pas occulter l'importance de l'éducation. Cette session propose de décrire les comportements les plus observés chez les personnes porteuses du SA tout en prodiguant les premiers conseils éducatifs.

### OBJECTIFS

- ⇒ Connaître le développement des personnes porteuses du syndrome d'Angelman. Quels sont les comportements les plus observés ?
- ⇒ Savoir repérer les possibilités et compétences des bébés et enfants
- ⇒ Etre en mesure de choisir du matériel et des jeux adaptés, au regard de l'évaluation du développement de l'enfant
- ⇒ Apprendre à adapter l'éducation de l'enfant au regard des spécificités du syndrome afin de lui permettre d'utiliser le maximum de ses compétences

### PUBLIC CONCERNE

- ⇒ Les parents de jeunes enfants (1 à 5 ans) porteurs du Syndrome d'Angelman
- ⇒ Les professionnels accompagnant les enfants

### FORMATEUR

Pascale Gracia  
Formatrice consultante en éducation spécialisée

### PROGRAMME

- ⇒ Les spécificités du Syndrome d'Angelman, spécificités concernant le comportement, le fonctionnement de pensée
- ⇒ Quels sont les premiers conseils éducatifs pour :
  - \* Favoriser l'autonomie (ex : solliciter, encourager...)
  - \* Favoriser la compréhension (ex : utiliser des mots simples, des phrases courtes...)
  - \* Diversifier les centres d'intérêts
  - \* Limiter les comportements d'opposition
  - \* Favoriser la relation (ex : comment aller chercher le regard...)
  - \* Mettre en place les prémisses d'une communication alternative

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- ⇒ Apports théoriques.
  - ⇒ Mises en situations pratiques et simulées
  - ⇒ Conseils personnalisés
- L'aspect interactif est privilégié*

Durée : 2 journées

Lieu : Paris ou Province

Pascale GRACIA

[www.comautrement.com](http://www.comautrement.com)

