

DISQUE ADDITIONNEL MIND EXPRESS

Le MIND EXPRESS est

- un logiciel d'aide à la communication .
- un générateur d'applications permettant la création de jeux, exercices, tableaux de communication, cartes de communication, emploi du temps, fiches à imprimer...

Le paramétrage particulièrement précis en termes d'images, de taille, de contraste visuel, de sons,...rend possible une personnalisation des applications en fonction des compétences et des difficultés propres de la personne en situation de handicap.

Ce CD additionnel a été conçu et réalisé afin de répondre à une demande croissante de professionnels . Il est composé de **plus de 60 applications**.

Les orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, éducateurs, et plus largement les professionnels d'IME , de CLIS ou de classe ordinaire pourront trouver dans ce cd des outils leur permettant d'atteindre certains des objectifs de leurs projets personnalisés.

Les parents, pourront également le proposer à leur enfant au domicile ou dans ses différents lieux de vie.

Les applications sont déclinées sous 10 chapitres :

- le schéma corporel
- le temps
- l'espace
- les mathématiques
- l'écriture
- la lecture
- le langage oral ou gestuel
- les tableaux de communication
- les jeux divers
- les fiches à imprimer

Certains chapitres sont eux-mêmes déclinés en sous-chapitres. En exemple, 5 ex font partie du sous-chapitre intitulé « la bande numérique » faisant partie du chapitre des mathématiques.

QUI PEUT UTILISER CE CD ?

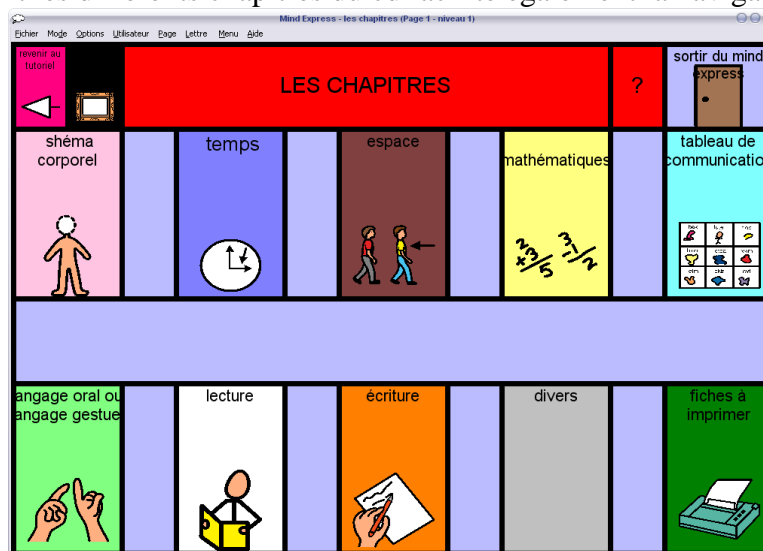
Ces jeux, ces exercices peuvent être utilisés par des personnes présentant :

- des difficultés de communication,
- des troubles de l'attention et de la concentration,
- des difficultés d'apprentissage.

Ce CD comporte une interface simplifiée afin de viser l'autonomie lors de son utilisation.

Un tableau répertoriant les différents chapitres du cd facilite également la navigation .

Un tableau répertoriant les différents chapitres du Cd facilite la navigation

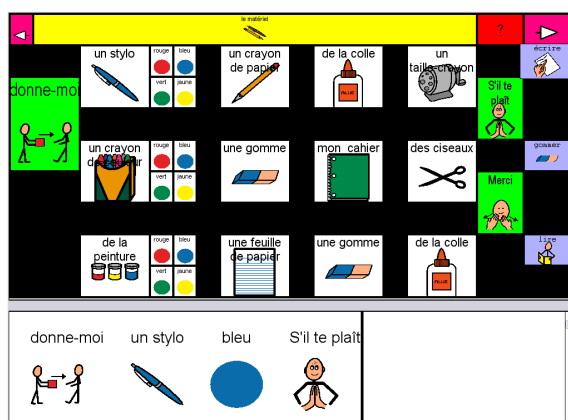


Les exercices sont courts, afin de tenir compte des difficultés d'attention et de concentration éventuels.

Ils sont dépouillés visuellement afin d'aider la personne à aller à l'essentiel sans être « parasitée » par des sons ou des images superflus.

Les tableaux de communication proposés ont été réalisés pour pouvoir être utilisés :

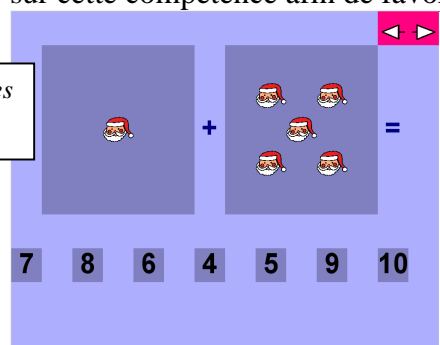
- à la maison
- à l'école, afin de pouvoir communiquer avec les autres élèves, avec l'enseignante ou l'AVSI (auxiliaire de vie scolaire individuelle) .
- en dehors du domicile, à l'occasion d'une invitation...



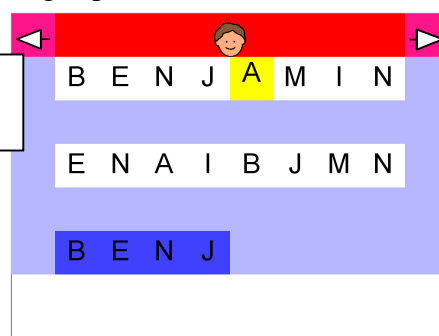
L'utilisateur de ce tableau peut formuler des demandes précises concernant son matériel scolaire.

Les applications préscolaires et scolaires sont conformes au programme officiel des cycles 1 et 2 de l'éducation nationale.

Les personnes présentant des difficultés de compréhension verbale sont particulièrement réceptifs à une communication visualisée. Ainsi les applications ont été réalisées en s'appuyant sur cette compétence afin de favoriser l'accès aux apprentissages préscolaires et scolaires.

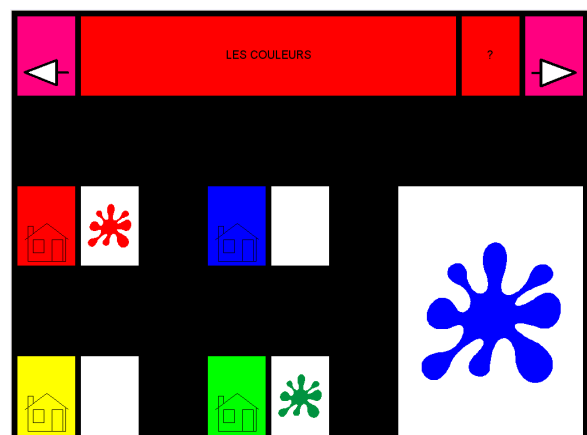
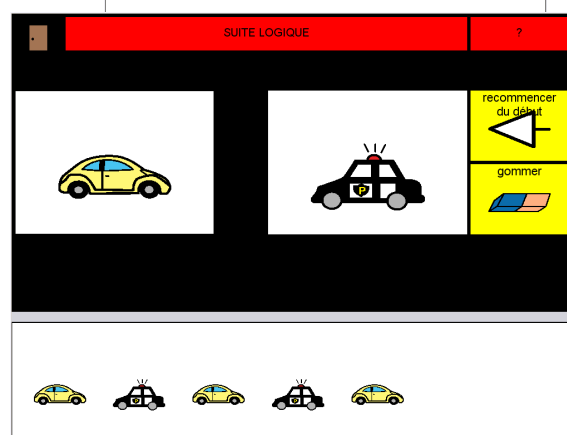


Les premières additions



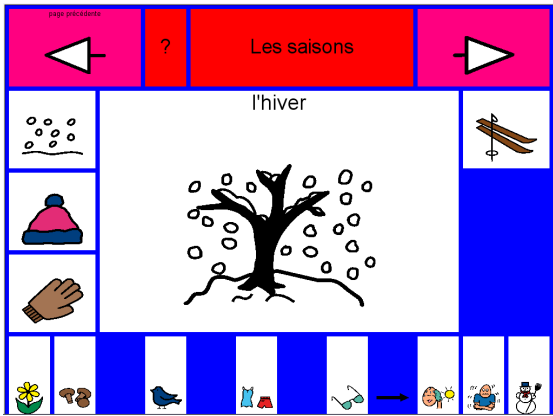
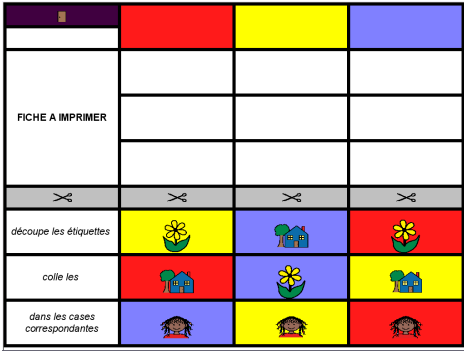
L'écriture du prénom

L'algorithme répétitif à 2 termes ainsi proposé permet l'autocorrection grâce à la fonction « gomme ».



Le contraste visuel, l'image, suscite l'intérêt de la personne. Il est ici utilisé comme moyen pour travailler le tri de couleurs.

Des fiches prêtes à être imprimées, pourront compléter le travail à l'ordinateur. Ici, après avoir été découpées, les étiquettes de couleurs, devront être collées dans les colonnes correspondantes.

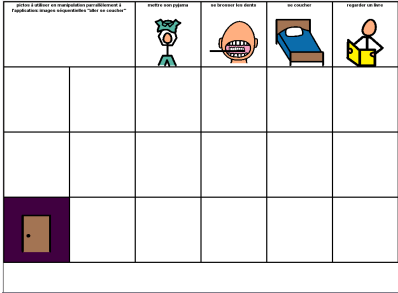
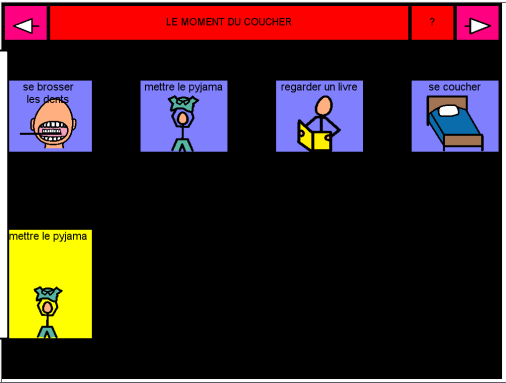


Pour aborder les saisons, dans cet exemple l'hiver, l'utilisateur doit sélectionner parmi les pictogrammes du bas de page, ceux qui, selon lui, appartiennent à l'hiver.

Certaines applications ont été créées en ayant pour objectif de répondre aux besoins des personnes autistes.

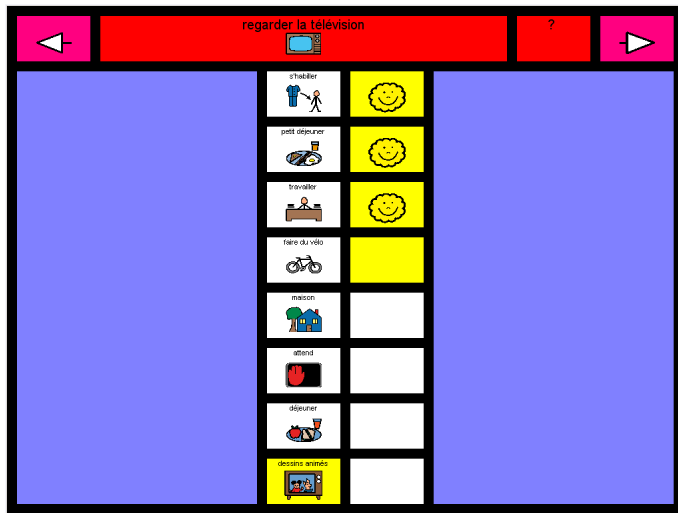
Les personnes autistes ont des difficultés pour se repérer dans le temps, pour enclencher les actions. Le support visuel constitue alors un réel soutien.

Dans cette application la consigne est d'ordonner les actions nécessaires avant d'aller se coucher. D'abord mettre son pyjama, puis se brosser les dents...

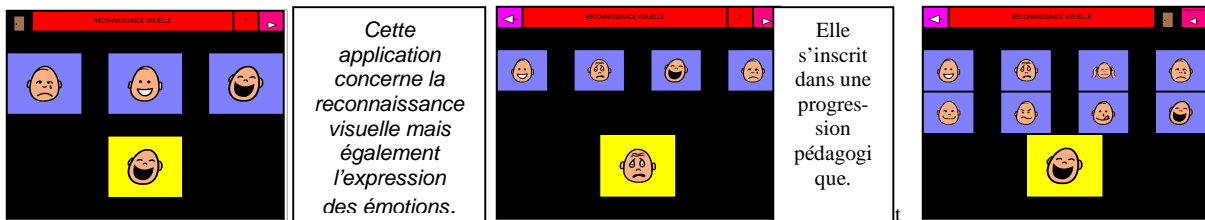


Une fiche à imprimer permettra parallèlement la manipulation des mêmes pictogrammes. Les deux applications sont complémentaires.

Ainsi ces applications viendront compléter le suivi d'une personne autiste utilisant la méthode PECS pour communiquer. Les pictogrammes utilisés alors sont les pcs (banque de données de 3000 pictogrammes , les plus lisibles pour les personnes autistes).



Cette application vise à aider à supporter l'attente. L'enfant demandant de regarder la télévision devra s'habiller puis cocher la case se situant à côté du pictogramme, puis prendre son petit déjeuner, et de nouveau cocher la case... L'organisation visuelle des actions aide la personne à se situer dans le temps, et facilite l'intégration des règles sociales.



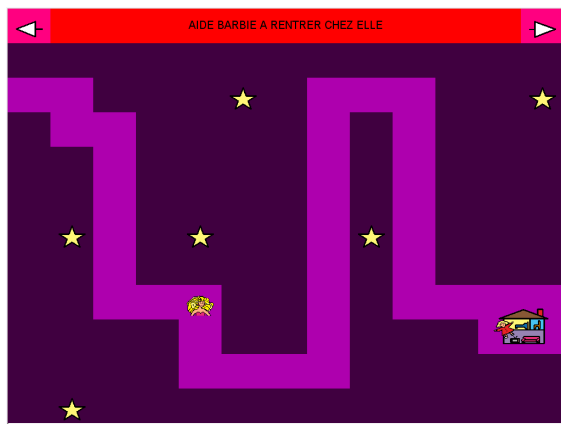
Cette application concerne la reconnaissance visuelle mais également l'expression des émotions.

Elle s'inscrit dans une progression pédagogique.

Les personnes utilisant **une communication gestuelle** ou multimodale de type MAKATON pourront utiliser certaines applications comme support pour l'apprentissage des signes.



Cette application propose un support visuel pour développer le langage oral ou gestuel. La personne devant signer ou nommer l'image.



*Ce labyrinthe permet de travailler
la coordination œil-main
en utilisant un personnage tant
apprécié des petites filles !*

Ces applications ont été utilisées par des personnes en situation de handicap, pour garantir, pour valider une fonctionnalité, une accessibilité.

Elles représentent un échantillon du contenu du disque additionnel Mind Express.

Pascale Gracia.

*Formatrice/consultante
pa.gracia@free.fr*