

LES ADULTES PORTEURS DU SYNDROME D'ANGELMAN

NOUVEAUX CENTRES D'INTERETS NOUVEAUX APPRENTISSAGES

Les personnes porteuses du SA peuvent accéder à de nouveaux apprentissages à l'âge adulte. Ces possibilités, parfois non repérées pendant l'enfance ou l'adolescence s'expliquent en partie par un comportement plus calme associé à une attention plus soutenue.

Quels apprentissages ? Pourquoi et comment ? Comment favoriser l'utilisation du maximum de leurs compétences tout en leur permettant de vivre une vie la plus heureuse possible ?

OBJECTIFS

- ❖ Apprendre à évaluer le développement de la personne SA en utilisant une grille d'observation.
- ❖ Apprendre à repérer les compétences mobilisables chez les adultes SA
- ❖ Savoir mettre les personnes en situation d'apprentissage.
- ❖ Favoriser l'intérêt pour de nouvelles propositions

PROGRAMME

- ❖ Evaluation du développement de la personne adulte SA, autonomie, socialisation, communication, repères d'espace et de temps
Une grille d'observation, à utiliser par les familles et les professionnels.
- ❖ Des exemples de jeux, d'exercices, d'apprentissages à proposer au domicile, dans les structures d'accueil.
- ❖ Les centres d'intérêts : comment prévenir une certaine passivité ?
- ❖ Questions personnelles.

FORMATEUR

Pascale GRACIA

Formatrice, consultante en éducation spécialisée.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ❖ Apports théoriques.
- ❖ Mises en situation
- ❖ Conseils personnalisés

Durée : 2 journées

Lieu : Paris ou province

PUBLIC CONCERNE

- ❖ Les parents d'adultes porteurs du Syndrome d'Angelman.
- ❖ Les professionnels accompagnant les adultes porteurs du SA.

