

LE SYNDROME D'ANGELMAN

PREMIERS CONSEILS EDUCATIFS

Les enfants porteurs du Syndrome d'Angelman présentent un développement qui nécessite des rééducations et des accompagnements spécialisés. L'accompagnement médical est prépondérant dans la prime enfance mais ne doit pas occulter l'importance de l'éducation.

Cette session propose de décrire les comportements les plus observés chez les personnes porteuses du SA tout en prodiguant les premiers conseils éducatifs.

OBJECTIFS

- ❖ Connaître le développement des personnes porteuses du SA. Quels sont les comportements les plus observés ?
- ❖ Savoir repérer les possibilités et compétences des bébés et enfants.
- ❖ Etre en mesure de choisir du matériel et des jeux adaptés, au regard de l'évaluation du développement de l'enfant.
- ❖ Apprendre à adapter l'éducation de l'enfant au regard des spécificités du syndrome afin de lui permettre d'utiliser le maximum de ses compétences.

PROGRAMME

- ❖ Les spécificités du Syndrome d'Angelman, spécificités concernant le comportement, le fonctionnement de pensée.
- ❖ Quels sont les premiers conseils éducatifs pour :
 - Favoriser l'autonomie (ex : solliciter, encourager...)
 - Favoriser la compréhension (ex : utiliser des mots simples, des phrases courtes...)
 - Diversifier les centres d'intérêts
 - Limiter les comportements d'opposition
 - Favoriser la relation (ex : comment aller chercher le regard...)
 - Mettre en place les prémisses d'une communication alternative.

FORMATEUR

Pascale GRACIA

Formatrice, consultante en éducation spécialisée.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ❖ Apports théoriques.
- ❖ Mises en situations pratiques et simulées
- ❖ Conseils personnalisés

Durée : 1 journée

Lieu : Paris ou province

PUBLIC CONCERNE

- ❖ Les parents de jeunes enfants (1 à 5 ans) porteurs du Syndrome d'Angelman.
- ❖ Les professionnels accompagnant les jeunes enfants porteurs du SA.

