



Apprendre à communiquer autrement

La conduite d'un projet de CAA

Lorsque les personnes accueillies dans les structures d'accueil présentent des difficultés d'expression et (ou) de compréhension, il est nécessaire de proposer des **outils de CAA** (Communication Alternative et Améliorée) . Des outils individualisés mais aussi collectifs favorisent la communication expressive et réceptive. Comment **féderer** l'équipe pluridisciplinaire pour identifier les besoins des personnes et créer les outils, comment favoriser une **utilisation commune** ?

OBJECTIFS

- ⇒ Connaître les clés favorisant la mise en place des aides à la communication en structure d'accueil
- ⇒ Apprendre à coordonner les actions nécessaires.
- ⇒ Pouvoir se fixer un « plan d'action », des objectifs à court, moyen et long terme en lien avec une méthodologie et progression pédagogique adaptée.
- ⇒ Favoriser la mise en place des outils à installer dans les lieux communs.
- ⇒ Apprendre à soutenir l' utilisation des outils communs et personnalisés de communication.

PUBLIC CONCERNE

Les référents numériques des structures et services de la Croix-Rouge française accompagnant des personnes en situation de handicap.

FORMATEUR

Pascale Gracia
Fondatrice dirigeante ComAutrement

PROGRAMME

- ⇒ Les missions des personnes référentes, personnes ressources.
- ⇒ Evaluation de ce qui est actuellement proposé aux personnes accueillies.
- ⇒ Comment fédérer une équipe pluridisciplinaire autour d'un projet de CAA ?
- ⇒ La CAA: les incontournables.
- ⇒ Communication réceptive et expressive.
- ⇒ Outils de communications communs et personnalisés.
- ⇒ Comment commencer, ajuster ou enrichir un projet de CAA?
- ⇒ Comment introduire les nouvelles technologies de façon structurée, et méthodique .
- ⇒ Les logiciels et applications de communication.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ⇒ Apports théoriques méthodologiques
- ⇒ Exemples de supports de communication numériques ou non.
- ⇒ Echanges à partir de l'expérience des participants.

Durée : 2 journées