



# APPRENDRE AUTREMENT

Pour les personnes atteintes du **Syndrome d'angelman**

Version oct 2021

Comment favoriser le développement des capacités intellectuelles des personnes atteintes du syndrome d'Angelman?

Toute personne peut apprendre et à tout âge mais comment faire et par quoi commencer? Cette formation se veut concrète et pragmatique, la pratique, les mises en situation, la manipulation de matériel sont constantes.

## Lieu/Format

Formation en présentiel

Paris

## Durée

2 jours 14 h

## Pré requis

aucun

## Public concerné

Les familles et les professionnels accompagnant les enfants de 4 ans minimum

Max: 12 participants

## Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter pour étudier les adaptations possibles.

## Evaluation

Echanges, mise en situation

QCM

## Formateur

Pascale Gracia  
Fondatrice Dirigeante

## Délai d'accès

Maximum 6 mois après le premier contact

## OBJECTIFS

- ⇒ Connaître les premiers apprentissages cognitifs à proposer au regard de l'ensemble des difficultés mais également possibilités des enfants atteints du syndrome d'Angelman
- ⇒ Connaître les adaptations, les stratégies d'apprentissages favorisant le développement intellectuel
- ⇒ Apprendre à se projeter dans l'avenir pour accompagner au mieux l'enfant maintenant. Savoir repérer les applications possibles dans la vie quotidienne.
- ⇒ Pouvoir diminuer les troubles attentionnels et développer l'autonomie en situation d'apprentissage
- ⇒ Apprendre à proposer des progressions pédagogiques adaptées et décomposées

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- ⇒ Apports théoriques.
- ⇒ Mises en situations pratiques et simulées
- ⇒ Manipulation de matériel ++

*L'aspect interactif est privilégié*

**Formation « sur mesure »**

. Une version adaptée aux adolescents et adultes atteints du syndrome d'Angelman peut être proposée.

[www.comautrement.com](http://www.comautrement.com)

[info@comautrement.com](mailto:info@comautrement.com)





## APPRENDRE A COMMUNIQUER AUTREMENT

# L'évaluation de l'utilisation des aides à la communication

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Tour de table

- ⇒ Le matériel: spécialisé et non spécialisé. Comment choisir et utiliser le matériel pédagogique de façon personnalisée et adaptée à la personne accompagnée ?
- ⇒ Le cadre d'apprentissage, l'adaptation de l'environnement : tenir compte des troubles attentionnels.
- ⇒ La durée et la fréquence des « séances », comment les déterminer?
- ⇒ La méthodologie, les premiers apprentissages: apprendre à poser son regard, regarder de plus en plus précisément., apprendre à observer, comparer, déduire. Apprendre à poser, mettre dedans, avec quel matériel? Comment procéder?
- ⇒ La compréhension verbale, la reconnaissance visuelle, la discrimination visuelle, quelles différences? La catégorisation. Quelle progression pédagogique?

### Jour 2

- ⇒ La compréhension verbale, la reconnaissance visuelle, la discrimination visuelle, quelles différences? La catégorisation. Quelle progression pédagogique?
- ⇒ Apprendre à appairer pour jouer aux premiers jeux à plusieurs. Les lotos, les dominos.
- ⇒ La mémoire de travail comment la développer?
- ⇒ De la reconnaissance globale du prénom à l'écriture du prénom via des étiquettes lettres. Quel intérêt? Quelle méthodologie ? Quelle progression pédagogique?
- ⇒ Comment réinvestir les apprentissages effectués dans la vie quotidienne?.

Comment développer le partenariat entre les familles et les professionnels?

[www.comautrement.com](http://www.comautrement.com)

[info@comautrement.com](mailto:info@comautrement.com)

